



Au départ, il y a une volonté des élèves. Le conseil de vie collégienne (CVC) a lancé un appel à idées pour réhabiliter le hall d'entrée du collège. Des propositions étonnantes mais pertinentes ont émergé, et notamment l'idée de faire entrer davantage de nature dans cet établissement du centre ville. Attaché à cette idée, le projet se propose d'accompagner la conception de cet espace d'entrée, en le situant dans son contexte, à l'articulation entre l'intérieur et l'extérieur du bâtiment. L'implication des élèves, la mobilisation et l'enthousiasme de l'équipe pédagogique et de l'intervenante, l'intérêt de la Métropole de Lyon et les opportunités liées au projet de réhabilitation de la promenade Moncey ont été des moteurs précieux pour cette action pédagogique qui a permis à la classe d'intervenir sur son cadre de vie quotidien.

**Acteurs** Commanditaires : - Karine Ruellan, arts plastiques, Benjamin Pellet, SVT et François Martin, histoire-géographie  
Collège Raoul Dufy, 74 bis rue Mazenod, 69003 Lyon  
Intervenante CAUE : - Adèle Wickersheim, paysagiste mandatée par le CAUE Rhône Métropole  
Autres intervenants : - Nada Hizaoui, chef de projet à la Métropole de Lyon, l'association Arènes, prestataire de la Métropole

**Niveaux** Collège, sixième, 26 élèves  
**Dispositifs** Classe à PAC - Concertation promenade Moncey  
**Volume horaire** CAUE : 5 séances, soit 12h d'interventions // Métropole et Arènes : 1 séance, soit 3h d'intervention

**Objectifs**

- Inscrire les élèves dans une démarche de projet
- Amener les élèves à travailler ensemble, échanger, écouter, argumenter
- Ouvrir les élèves aux métiers liés à la construction et à l'aménagement du cadre de vie
- Participer concrètement à un projet, rendre les élèves acteurs de leur cadre de vie
- Développer le regard critique et devenir un citoyen concerné et impliqué

**Mots clés** liens / végétation / échelle / concertation / paysage / espaces publics / projet urbain / matériaux / forme / lumière / usages / couleurs

### Déroulement **1. Comprendre le contexte large et proche du site d'intervention**

Lieu : des berges du Rhône à la place Guichard. Intervenante : Adèle Wickersheim, paysagiste - CAUE

Durée : 2h. Date : mardi 17 janvier 2017

Présentation du métier de paysagiste sur les quais du Rhône, à travers le projet de réhabilitation. Jeu de piste le long de la diagonale Moncey : observer, comprendre le cadre historique et géographique de la ville, du quartier et du collège ; observer la composition et les usages des espaces publics et mener des expériences spatiales (à l'aide de cagettes) pour proposer des transformations.

### **2. L'expérience de la concertation**

Lieu : au collège, sur la promenade Moncey, à la Mairie du 3<sup>e</sup>. Intervenants : Adèle Wickersheim, paysagiste - CAUE, Nada Hizaoui, chef de projet - Métropole de Lyon, l'association Arènes, prestataire de la Métropole pour mener la concertation de la promenade Moncey.

Durée : 6h. Date : lundi 6, lundi 13 et jeudi 16 février 2017 en présence d'élus de la commune, du CAUE, de la Métropole.

Un atelier de pratique : présentation du projet, observations in-situ (l'esplanade, 33 rue Moncey), propositions d'idées sur plan.

Une séance avec le CAUE : en classe puis in-situ, tisser des liens entre l'esplanade Moncey et la place Guichard.

Une séance en mairie : dépôt officiel des productions des élèves au registre de concertation. Une véritable expérience citoyenne accompagnée par trois élus (urbanisme, déplacements et démocratie participative), très attentifs aux propositions des élèves.

### **3. Faire pousser des liens : la nature entre dans l'établissement**

Lieu : au collège et sur le parvis. Intervenante : Adèle Wickersheim, paysagiste - CAUE

Durée : 8h. Date : lundi 27 mars, lundi 3 avril et lundi 29 mai 2017

Toutes les réflexions et ateliers préalables ont nourri l'imaginaire des élèves et leur ont permis de comprendre qu'ils pouvaient être acteurs de leur cadre de vie : leur ville, leur collège. Ils ont ainsi poursuivi la réflexion initiale de faire rentrer la nature au sein de l'établissement en réfléchissant à une proposition (maquettes) pour l'aménagement du hall d'entrée et du parvis du collège. La dernière séance a été l'occasion d'un test échelle 1 des meilleures propositions élues par les élèves de la classe.

### **4. Une liaison en bonne voie**

Les élus de la mairie du 3<sup>e</sup> et techniciens de la Métropole de Lyon sont venus écouter les propositions des élèves pour le parvis de leur collège le lundi 26 mai 2017. Inscrite dans le cadre du réaménagement de l'axe Moncey, il semble qu'une partie du projet « Faire pousser des liens » se concrétise!

**Activités associées** Une préparation forte du projet par l'équipe enseignante : Premier trimestre, au collège et sur la place Guichard. Que ce soit en arts plastiques, en SVT ou en histoire-géographie et citoyenneté, les élèves ont acquis des connaissances et une expertise sensible de leur environnement proche : du carnet de traces au relevé d'échantillons et travail du dessin scientifique, de l'enquête/questionnaire à la prospective territoriale (projet "la place Guichard de demain"), etc.  
Une implication forte de l'équipe enseignante et des élèves tout au long de l'année : Temps de finalisation des rendus pendant et en dehors des cours.

**Matériel nécessaire** Matériaux de récupération : cagettes, tissus, carton, etc. Feuilles, matériel de dessin, craies, ficelle, plans, etc.

**Rendus** Maquettes, carnets de traces, dessins, plans, notices, dossier de rendu, installations in-situ, frise reprenant l'ensemble du projet  
Plus de détails sur l'ensemble du projet : <http://www.caue69.fr/modules/news/article.php?storyid=519>

**Documents ressources** Documents sur la réhabilitation de la diagonale Moncey (photographies, études urbaines, plan de référence, analyses, dossier de concertation, etc.), support pédagogique pour la visite de terrain (réalisé par l'intervenante)

**Prolongements éventuels** Classe à PAC 2017/2018 : « Faire pousser des liens », ciblé sur l'aménagement du parvis, avec le CAUE Rhône Métropole  
Atelier de pratiques artistiques 2017/2018 : ciblé sur l'aménagement des cours de récréation, avec les Robins des Villes

**Partenaires** Collège Raoul Dufy  
DAAC-Rectorat de Lyon  
Mairie du 3<sup>e</sup> arrondissement de Lyon  
Métropole de Lyon  
CAUE Rhône Métropole



### Expérimenter sur le terrain - Des berges du Rhône au collège

**Halte - place Ballanche** Notes :

**MISSION 2 :**  
Comment peut-on redonner du sens au débouché de la promenade Moncey ?

- \* Tester l'espace, à l'aide des cagettes.

Quelles actions peut-on imaginer pour :

- Faire oublier la rupture de niveau du parking ?
- Évoquer le cours d'eau / le passage
- Remettre la nature dans la ville
- Animer le lieu

- \* Des photos pour relever la végétation sur la place




### La concertation - Une expérience citoyenne forte



*Nous voulons mettre de la couleur à la rue Moncey*

### Faire pousser des liens : des propositions pour le hall et le parvis du collège

